

飛騨市教育委員会 学校教育の方針

志を語り合い しなやかに挑み続ける飛騨びと を育む

学校の教育目標

ふるさとを愛し 志高く 自立する子



育てたい資質・能力

目標（願い）に向かって主体的に取り組み（努力）、
ともに学んだ価値や自己の高まりを自覚（発見）する力

キーワード『ともに』『さるかに作戦』

- 得意を見つけて伸ばす
- その得意をみんな（世の中）の役に立てるにはどう行動したらよいか考える
- やってみようと決断する
- やって見たプロセスを認め合い、言葉をかけ合い、自己の高まりを実感する

学校の立ち位置

少人数・複式であることのメリットを生かして
「学力」と「かかわり合う力」を高めることで「自立した子」を育てる
～ 極小規模校から大規模校への接続 ～

児童の実態

- ◎ 任された責任を果たそうとする
- ◎ 仲間と共に活動しようとする
- △ 願いをもち主体的に行動する力が弱い
- △ 困り感や弱さをなかなか表出できない

学力

- 主体的に学ぶ集団づくり
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」
- 少人数を克服する指導
 - ・他校とのオンライン合同授業

かかわり合う力

- 認め合い、高め合う集団づくり
 - ・個別の目標をもとにした集会活動
- 主体性を引き出す指導
 - ・多様な人々との交流活動

心と体の健康

- 自己管理能力の向上 ・家庭と共に取り組む生活習慣の確立

◎教職員が目的を共有し、

児童の良さや持ち味を十分に発揮することができる職場づくり

- 業務の精選と効率化の徹底による働き方改革の推進
- 危機管理意識を持ち、迅速に情報を共有できる報告・連絡・相談の徹底
- 子ども・保護者・地域・同僚に信頼される教職員

◎家庭と地域と学校の協働による特色ある教育活動の推進

コミュニティスクール（学校運営協議会・地域学校協働本部）